



Reflectie van het Open Space Event

GELIJKWAARDIGHEID IN DE BRAINPORT REGIO

**I N S A M E N W E R K I N G M E T P A R K T H E A T E R
2 5 N O V E M B E R 2 0 2 3**

Hoe gaan we
in hemelsnaam
zorgen voor
meer gelijkwaardigheid
in de Brainport regio?

DE VRAAG

Er zijn 4 principes:

- Het begint als het begint
- Het is klaar als het klaar is
- Iedereen die er is zijn de juiste personen
- Alles wat gebeurt is de bedoeling

En 1 wet:

- De wet van de twee voeten



>1600
JAAR
LEVEN-
SERVARING

15
AGENDA
PUNTEN

3 X 40
MINUTEN
IN
GESPREK



30 DEELNEMERS

Bepalen zelf de agenda en beslissen waar en met wie ze in gesprek zijn.

Per agendapunt maakt elke groep een kort verslag.

Deze verslagen lees je hier letterlijk terug

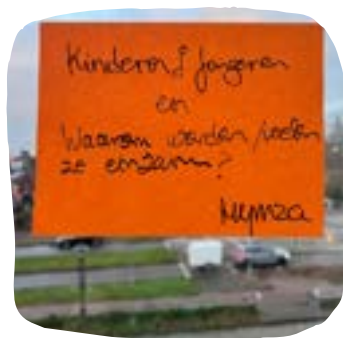
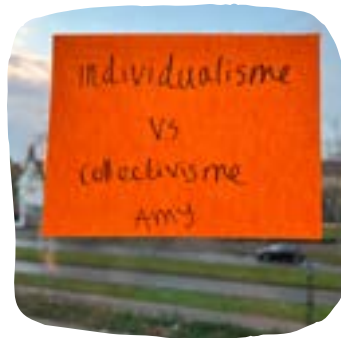
NAAST DE LETTERLIJK OVERGENOMEN
VERSLAGEN, VOEGEN WE TRANSCRIPTEN TOE
VAN AUDIO OPNAMES DIE GEMAAKT ZIJN BIJ
ELK GESPREK.

WE VROEGEN AI OM DE VOLGENDE
SAMENVATTING:

GEEF DE HOOFDTHEMA'S, GEEF EEN
SAMENVATTING VAN WAT BESPROKEN IS
WAT ZIJN DE BELANGRIJKSTE LETTERLIJKE
QUOTES PER THEMA?



DE AGENDA





RONDE 1

1.1 KINDEREN/JONGEREN EN WAAROM WORDEN / VOELEN ZE EENZAAAM?

WIE ZIJN AANWEZIG?

Monique, Wilma, Carien, Elise, Sangeetha, Wil, Nymza

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Te prestatiegericht? Scholen

Jongeren mogen leren hulp vragen / kwetsbaar durven zijn.

Te veel nadruk op 'je moet het zelf kunnen' -> individualisme

We hebben meer gevoel van gemeenschap nodig -> bij wie

kun je terecht? Zijn wel ook apps voor -> hulp vragen bij
elkaar in de wijk

Samen leven = samen delen = verantwoordelijkheid nemen,
voorbeeld zijn.

Zoektocht naar eigen identiteit is ingewikkelde -> er kan te
veel -> keuzestress

Social media -> brein overprikkeld

-Verbieden op scholen?

-Wel voorbeeld zijn we zelf?

-Verslavend

Daardoor mis je sociale vaardigheden, je kijkt mensen niet
meer aan, scheld mensen sneller uit.

1.1 VERVOLG 1.1 KINDEREN/JONGEREN EN WAAROM WORDEN / VOELEN ZE EENZAAM?

Daardoor mis je sociale vaardigheden, je kijkt mensen niet meer aan, scheld mensen sneller uit.

Er zijn ook jongeren die bewust hun telefoon wegleggen -> dat mag meer zichtbaar worden.

Groep 'jong 040' en 'leuk je te ontmoeten'

Hoe krijg je die groepen zichtbaar?

Voorbeelden van communities zichtbaar maken -> wat je zichtbaar maakt kan groeien -> hoe? Niet op social media, maar op borden.

Zitzak-plekken "himmel nix" (helemaal niks doen ½ uur)

Downtime belangrijk – himmelnix programma

Over gevoelens praten en delen

Mogelijkheid tot fouten maken & leren

Eenzaamheid – geestelijk hulp makkelijker vragen

Digital omgeving – hoe op positieve manier gebruiken?

AI transcript van het onderliggende gesprek

Tijdens de Open Space werden bij elke gespreksronde audio opnames gemaakt van het desbetreffende gesprek.

Van die audio opname is tekst getranscribeerd. Vervolgens zijn per tekst aan AI drie vragen gesteld:

1. Wat zijn Hoofdthema's
2. Samenvatting van de hoofdthema's
3. Belangrijkste citaten van de hoofdthema's

Deze teksten zijn op gekleurd papier toegevoegd, waarmee duidelijk wordt wat door de groep zelf is genoteerd en wat de AI app van Dembrane heeft samengevat.

De woorden onder de gespreksverslagen verhelderen, geven meer diepte en leggen mogelijk dwarsverbanden aan.

Er is geen menselijke interpretatie betrokken bij de analyse van de data die uit de audio opnames is gemaakt.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Jongeren en de Uitdagingen van Moderniteit

Hoofdthema's

1. Communicatie en verbinding in de digitale tijd
2. Opvoeding en de rol van onderwijs
3. Eenzaamheid en het belang van gemeenschapszin
4. Omgaan met keuzestress en prestatiedruk

Samenvatting

De groepsdiscussie behandelt de complexiteit van moderne communicatie en de impact op jongeren. Het gaat over de moeilijkheid van het maken van echte verbindingen in een tijdperk waarin digitale media en apparaten overheersen. Opvoeding en onderwijs zijn ook belangrijke punten van discussie, vooral hoe deze bijdragen aan het welzijn van jongeren en hen voorbereiden op de uitdagingen van het leven.

Eenzaamheid komt naar voren als een relevant thema, waarbij wordt gesproken over de noodzaak van een sterkere gemeenschapszin en de manieren waarop mensen hulp kunnen vragen en bieden. Ten slotte wordt keuzestress, voortkomend uit overvloedige opties en prestatiedruk, benoemd als een bron van stress en onrust bij jongeren.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Jongeren en de Uitdagingen van Moderniteit

Belangrijkste citaten

Communicatie en verbinding in de digitale tijd

- "Ze praten via dat ding"
- "Er is geen rust, er zijn constant prikkels"
- "Je ziet ook een enorme verharding, geen grenzen"

Opvoeding en de rol van onderwijs

- "Het gewoon best veel is allemaal"
- "Maar echt doorvragen van problemen thuis, of met jezelf, dat dat gewoon heel vaak niet gebeurt"
- "Het reguliere onderwijs echt vind, dat het goed is voor kinderen, de druk ligt veel te hoog"

Eenzaamheid en het belang van gemeenschapszin

- "Je kunt ze niet voor alles beschermen"
- "Het gevoel van we moeten alles alleen doen"
- "Samen leven, is eigenlijk samen delen, dat zijn we kwijtgeraakt"

Omgaan met keuzestress en prestatiedruk

- "Heel veel druk, heel veel prikkels van alle kanten"
- "Wat zijn dan de reden, ik sluit me denk ik aan bij heel veel prestatie"
- "Het is veel kleurrijker, al die keuzes hadden wij niet"



1.2 IK ZOEK MEDESTANDERS DIE IETS WILLEN DOEN TEGEN DISCRIMINATIE EN RACISME

WIE ZIJN AANWEZIG?

Evelien, Marjon, Henk

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Het lijkt in Eindhoven zich te beperken tot de inzet van
Amnesty

Het wordt door verkiezing nu alleen maar erger

Lhbtit community voelt verbindend

Zou er een community als dit nodig zijn om het hoger op de
agenda te krijgen?

Standbeeld voor gelijkheid nodig?

Zitten bepaalde gesprekken elkaar in de weg?

Creëren we hokjes door het gesprek over Lhbtit apart te
voeren van diversiteit/ inclusiviteit?

We zijn allemaal mensen!

In de stad gebeurt het ... denk je.

Er wordt niet gesproken over klimaatoplossingen maar hoe
houden we de grenzen dicht.

Je voelt nu de paniek wat komt er op ons af

1.2 IK ZOEK MEDESTANDERS DIE IETS WILLEN DOEN TEGEN DISCRIMINATIE EN RACISME

Mensen die geborgenheid kunnen bieden en geven ontvangen hier veel voor terug. Dit besef is wellicht niet genoeg.

Belangrijk om juist deze gesprekken hier te voeren, bij Parktheater

- Stichting Ik Wil

- Het lijkt alsof je medemens helpen niet meer normaal is

- Meerdere talen voor dialoog zorgt voor voeding

- Begeleiden statushouder gezinnen

- Idee leeft dat het lastig is, maar het gaat over (eigenlijk) het zijn van 'een goede buur'

- Tips voor simpele kleine dingen! Doen wat je hart je ingeeft

- Angst ... om op te staan leeft

- Niet wetendheid

- Plek waar we ook mensen kunnen ontmoeten die ook willen helpen, maar niet weten waar ze moeten beginnen

- (buitenlandse) mensen helpen op goede , opbouwende plekken te vinden, waar je ook kan verbinden

- Bijv op de sportclub

Tegengaan van angst om NL te spreken

1.2 IK ZOEK MEDESTANDERS DIE IETS WILLEN DOEN TEGEN DISCRIMINATIE EN RACISME

- Eindhoven BRUIST

Veel meer Engels

Kapper -> vertrouwenspositie / spanning wanneer dat
verdwijnt



1.3 WAT IS GELD TOEVOEGEN VAN LIEFDE – VS – ANGST

WIE ZIJN AANWEZIG?

Chantal, Anna, Dennis, Sanne

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Elkaar meer ruimte geven

Minder krampachtige wetten en controle

Startpunt is liefde en respect



AI transcript van het onderliggende gesprek

Wat is waarde? (NIET GELD) Toevoegen van Liefde-vs-Angst

Hoofdthema's

1. Definitie van waarde
2. Angst versus liefde
3. Invloed van het onderwijssysteem

Samenvatting

De discussie verkent de betekenis van waarde buiten de economische context, met de focus op de tegenstelling tussen angst en liefde en de impact van het onderwijssysteem op de waarden van individuen en de maatschappij. Deelnemers bespreken hoe angst anderen en onszelf verkleint, terwijl liefde juist groei en expressie bevordert. De rol van kunst en cultuur als verrijking en het gebruik van angst door autoriteiten zoals leraren of oudere generaties komt aan bod. De groep reflecteert op de universele maar individuele benadering van deze waarden en de mate waarin mensen in staat zijn om hun persoonlijke waardepatroon te bepalen. De discussie raakt ook het onderwijssysteem aan, dat vaak een angstcultuur en conformiteit bevordert, en de noodzaak van een benadering gebaseerd op respect en ruimte voor individuele verschillen en behoeften.

Er wordt een verband gelegd tussen het onderwijssysteem en maatschappelijke angstgevoelens, zoals die rondom immigratie en politiek populisme. Ten slotte wordt de afname van gemeenschapsgevoel en de behoefte aan ruimte voor gezonde sociale verbanden besproken.

Belangrijkste citaten

Definitie van waarde

"Ik had opgeschreven, wat is waarde? En in plaats van het hebben of niet hebben van geld, wat dus heel mooi meetbaar is... Wat als je waarde verdeelt in, vroeg je angst toe of je liefde toe?"

AI transcript van het onderliggende gesprek

Wat is waarde? (NIET GELD) Toevoegen van Liefde-vs-Angst

- "Dus we zijn eigenlijk universeel in dat we allemaal uniek zijn."
- "Maar wat is de keuze daarvoor is. Als we dit doorzetten. Als we dit gaan supporten. Als we weer geld insteken. Als we weer moeite insteken. Dan brengt dat ruimte en ontmoeting."

Angst versus liefde

- "Angst is iets toevoegen aan de wereld... ...waardoor je andere mensen of jezelf kleiner maakt. En liefde is iets wat je toevoegt... ...waarin je jezelf of de mensen om je heen groter maakt."
- "Wat mij angst geeft, is dat we alles proberen te meten als zijn de economische waarde."
- "Voor mij is dat, daarom kwam ik op die twee woorden... ...voor mij is het inhouden, jezelf kleiner maken... ...en andere mensen kleiner maken... ...zit dat aan de kant van angst."

Invloed van het onderwijssysteem

- "Maar ik vraag mezelf altijd af... ...wat doet het schoolsysteem... ...met die kinderen."
- "Het is heel raar. Ik ben in Nederland pas drie jaar. Dus... ...ik voel dat hier... ...het is echt enorm. Vooral bij buitenlandse kinderen... ...die ouders... ...die komen uit andere landen... ...die zijn enorm bang voor politie... ...en docenten."
- "Ja precies. Want ik denk dat heel veel niet in kwantificeerbare methoden meetbaar is. Ik denk dat heel veel subjectief beleefd en ervaren laat."

1.4 INDIVIDUALISME EN/OF COLLECTIVISME VANUIT GELIJKWAARDIGHEID

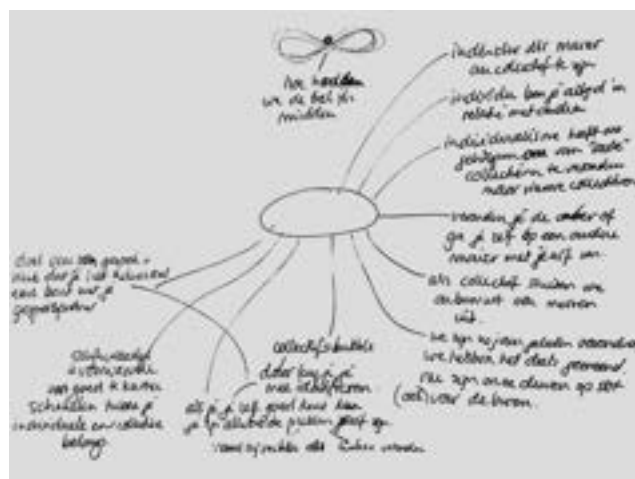
WIE ZIJN AANWEZIG?

Anna, Lutlije, Angelique, Jasmine, Frank, Andy, Ingrid, Annet

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Een cultuur creëren van in gesprek met elkaar zijn zonder elkaar proberen te overtuigen

Hoe houden we de bal in het midden



-Doel van zo'n gesprek niet dat je het helemaal eens bent met je gesprekspartner

-Gelijkwaardig = voorwaarde om goed te kunnen schakelen tussen je individuele en collectieve belang

-Collectief = bubbel. Daar kun je je mee identificeren als je je zelf goed kent kun je op allebei de punten jezelf zijn (zowel bij rechtse als linkse vrienden)

1.4 VERVOLG INDIVIDUALISME EN/OF COLLECTIVISME VANUIT GELIJKWAARDIGHEID

- We zijn 40 jaar geleden veranderd. We hebben het deels gecreëerd. Nu zijn onze deuren op slot (ook) voor de burens
- Als collectief sluiten we onbewust ook mensen uit
- Verander je de ander of ga je zelf op een andere manier met jezelf om
- Individualisme heeft ons geholpen om van 'vaste' collectieven te veranderen naar nieuwe collectieven
- Individu ben je altijd in relatie met anderen
- Individu als manier om collectief te zijn



AI transcript van het onderliggende gesprek

Individualisme vs Collectivisme

Hoofdthema's

1. Balans tussen individualiteit en collectiviteit
2. Gelijkwaardigheid en persoonlijke verantwoordelijkheid
3. Diversiteit binnen collectieven en respect voor verschillen

Samenvatting

De discussie verkent de relatie tussen individualisme en collectivisme in de context van vrijheid, verantwoordelijkheid en gelijkwaardigheid. Deelnemers overwegen of acties het beste individueel of gezamenlijk ondernomen kunnen worden. Ze bespreken de behoefte aan zelfreflectie en de rol van persoonlijke autonomie voor collectieve groei. Er wordt betoogd dat zowel individualisme als collectivisme nodig zijn, waarbij tegenstellingen complementair zijn en elkaar betekenis geven.

Verschillende perspectieven op collectieve inclusie en exclusie worden aangehaald, waarbij de impact van collectieven en systemen op individuen wordt benadrukt. Deelnemers erkennen dat zowel persoonlijke als collectieve verhalen en overtuigingen onze interacties kleuren en dat echte gelijkwaardigheid voortkomt uit de dynamiek tussen zelfrelatie en de relatie met anderen. Er wordt gesproken over de noodzaak van diversiteit binnen collectieven en de waarde van het respecteren van verschillen, zonder te vervallen in een 'echokamer'. De discussie benadrukt het belang van autonomie en de kracht van het individu binnen het collectief, waarbij elke keuze gevolgen heeft en vaak een offer vraagt.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Individualisme vs Collectivisme

Belangrijkste citaten

Balans tussen individualiteit en collectiviteit

- "Als je alleen maar vrijheid hebt, dan weet je ook niet wat structuur is bijvoorbeeld."
- "We hebben ook meer gesplitste persoonlijkheden. Waar je vroeger in een zuil, dat was gewoon het deel. En nu heb je zo van je deel."
- "Je moet eerst weer terug naar jezelf. Om meer deel te kunnen uitmaken van een nieuwe groep."

Gelijkwaardigheid en persoonlijke verantwoordelijkheid

- "Maar de ander is eigenlijk ook onszelf. Omdat die ander... Vaak een rol hebben we die gegeven vanuit onze mind."
- "Voor mij is het de basis van een gezonde gelijkwaardigheid."
- "We hebben het ook individueel. Ik denk dat we wel... Tot veertien jaar geleden... Wel een soort opdracht hebben gemaakt. Dat wij van elkaar betrokken hebben."

Diversiteit binnen collectieven en respect voor verschillen

- "Dat kan omdat ik me deels ook individueel voel. En eigenlijk ook heel graag collectief moet zijn."
- "Die wil helemaal niet zeggen dat dat klopt. Waar dat beeld vandaan komt."
- "Waar ben je geraakt? Wat was de trick? Dat je gewoon continu naar boven gehouden wordt. En gevoeld hebt."

1.5 GELIJKWAARDIGHEID VANUIT HET HART!

WIE ZIJN AANWEZIG?

Patricia, Joop, Bobbie, Esra, Jeroen

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Bellen in de wijk- gesprekken;

Samenkomen, wijsheid, vasthouden, elkaar niet verliezen.

Bereid om los te laten. Niet oordelen over anderen,

Accepteren, in gesprek +/+ en -/-

Jongeren en € huis? Bestaanszekerheid, groep wordt groter.

Thema's: waarden, plaatsen vorm, divers

Verbinden-begrip: De ontmoeting.

Belangstelling. De ander mag er zijn. Relatie/perspectief

AI transcript van het onderliggende gesprek

Deze tijd vraag om gelijkwaardigheid uit het hart; hoe realiseren we dit?

Hoofdthema's

1. Sociale cohesie en begrip
2. Bestaanszekerheid en maatschappelijke problematiek
3. Ruimte voor dialoog en gelijkwaardigheid

Samenvatting

In de groepsdiscussie werd de noodzaak van sociale cohesie en onderling begrip besproken, met in het bijzonder aandacht voor het opstarten van een sociale agenda en het bevorderen van sociale cohesie. Vervolgens kwam de bestaanszekerheid aan bod, waarbij huizenprijzen, de energiecrisis en economische dakloosheid als zorgen werden benadrukt. Er was een erkende behoefte om ruimte te creëren voor open dialogen waar mensen hun verhaal kwijt kunnen en waar gewerkt wordt aan gelijkwaardigheid vanuit het hart, zonder direct tot praktische oplossingen te komen. Dit alles met het oog op het verminderen van polarisatie en het bereiken van meer verbinding en begrip in de samenleving.

Belangrijkste citaten

Sociale cohesie en begrip

- "Dus we zorgen over meer sociale cohesie."
- "Het is enerzijds een begrip hebben, elkaar meer begrijpen."
- "We zorgen er ook voor dat de sociale cohesie beter is."

AI transcript van het onderliggende gesprek
*Deze tijd vraag om gelijkwaardigheid uit het hart;
hoe realiseren we dit?*

Bestaanszekerheid en maatschappelijke problematiek

- "Het is maar een klein deel geld. Maar ik denk, het is een heel groot deel... het gaat over bestaanszekerheid."
- "De groep economische daklozen... die wordt steeds groter. Dus ook de onderkant van de middenklasse... wordt nu geraakt."
- "De boodschappen gaan op nul procent... en er wordt een stop gezet... waardoor jij ook weer een huis kan kopen."

Ruimte voor dialoog en gelijkwaardigheid

- "We hebben plekken nodig... om dit gesprek te voeren. Met elkaar."
- "Een opgave om in gesprek te gaan... met iemand die tegen je is."
- "Ik heb daar gisteren een heel indringend gesprek gehad... met één van mijn planners."





RONDE 2

2.1 GELIJKWAARDIGE SAMENWERKING TUSSEN GEMEENTE EN BEWONERS

WIE ZIJN AANWEZIG?

Dennis, Wil, Annet, Patricia, Andy

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Mandaat

Omgevingswet

LSA

Vergoeding beloning



AI transcript van het onderliggende gesprek

Dynamiek van Burgerparticipatie

Hoofdthema's

1. Veranderende plannen en de invloed op buurtbewoners
2. De waarde van burgerparticipatie en wederzijdse gelijkwaardigheid
3. Transparantie en implementatie van burgerinbreng

Samenvatting

In de groepsdiscussie wordt de spanning tussen de plannen van de gemeente en de betrokkenheid van burgers bij de ontwikkeling van hun leefomgeving belicht. Deelnemers uiten hun frustratie over een proces waarin na jaren van inzet en investering door bewoners, de gemeente plots een nieuwe koers kiest zonder duidelijke terugkoppeling of waardering voor de burgerinbreng. Dit leidt tot vragen over de gelijkwaardigheid in samenwerking tussen overheid, bedrijven en burgers, en hoe burgerparticipatie effectief en met respect voor ieders bijdrage vormgegeven kan worden. Transparantie in besluitvorming wordt als kritiekpunt aangehaald, naast het gebrek aan concrete beloningen of erkenning voor de inzet van burgers.

Verschillende suggesties worden aangedragen, zoals de noodzaak van een systeemverandering en de mogelijkheden die nieuwe wetgeving zoals de Omgevingswet biedt. Er wordt gesproken over de waarde van educatie, kennisdeling, en het opzetten van een duurzamer model voor burgerparticipatie waarbij inbreng daadwerkelijk wordt meegenomen.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Dynamiek van Burgerparticipatie

Belangrijkste citaten

Veranderende plannen en de invloed op buurtbewoners

- "Uiteindelijk zijn er maar vier initiatieven overgebleven. Van de ruim honderd die er destijds zijn gestart."
- "De mensen die daar vijf jaar lang hart en ziel in die wijk gestoken hebben... Daar hoor ik helemaal niks over."
- "Dat zijn wel van die onderwerpen waar mensen heel lang hun tijd en energie voor... Is dat voortschrijdend inzicht? Of is dat alleen financiën?"

De waarde van burgerparticipatie en wederzijdse gelijkwaardigheid

- "Ik denk dat de waarde die die mensen daarin toevoegen... Ook op een manier terug hoort te komen bij mensen."
- "En als ik ga kijken naar zulke soort projecten. Zeg maar co-creatie tussen meerdere van die partijen. Dan vraagt het gewoon heel veel van mensen."
- "Maar ik kan maar zoveel participeren. Ik moet aan het einde van de maand ook gewoon m'n huur betalen."

Transparantie en implementatie van burgerinbreng

- "En dan vervolgens heb je nog twintig minuten om met elkaar in gesprek te gaan. Dan kan je er bewijzen van kiezen tussen een blauwe en een rode deelauto."
- "Maar op het moment dat je daarna niks meer verandert... Dan kom ik hier niet nog vier keer bijna."
- "Maar je hebt eigenlijk geen mandaat. Je hebt daar helemaal niks, officieel heb ik helemaal niks aan."

2.2 DIVERSITEIT

WIE ZIJN AANWEZIG?

Mymza, Jeroen, Wilma, Sangeetha, Henk

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Kernwoord is gelijkwaardigheid

Openstellen, in contact, gezien worden, in survival modus,
oneerlijke verdeling

Bruggenbouwer



AI transcript van het onderliggende gesprek

Diversiteit en Verbinding

Hoofdthema's

1. Naamgeving en Identiteit
2. Diversiteit in de Samenleving
3. Verbinding en Communicatie

Samenvatting

De discussie, waarin de deelnemers elkaar beter leren kennen, draait om persoonlijke identiteit en de rol van naamgeving hierin, de waarneming van diversiteit in de samenleving, en het belang van verbinding en communicatie. Er wordt nagedacht over de oorsprong van namen en de impact hiervan op zelfbeeld en identiteit. Verder wordt de diversiteit in de hulpverlening en de maatschappij besproken, waarbij opgemerkt wordt dat er een verschil is tussen hulpvragers en hulpbieders. Verbinding en communicatie worden gezien als essentiële elementen voor het overbruggen van verschillen binnen de samenleving. De deelnemers zijn het erover eens dat openheid en nieuwsgierigheid naar elkaar toe kan leiden tot betere relaties en minder afhankelijkheid van professionele hulp.

Belangrijkste citaten

Naamgeving en Identiteit

- "Toen ik jong was, was ik nooit blij met mijn naam."
- "Mijn moeder bedacht mijn naam...uit Bolivia."
- "Het betekent uit Gods wil...ik was de laatste nakomer."

AI transcript van het onderliggende gesprek

Diversiteit en Verbinding

Diversiteit in de Samenleving

- "Ik werk in de GGZE wereld en zie veel diversiteit in hulpvragers maar weinig in hulpbieders."
- "Ik mis dat hier bij het GGZE, mis ik dat... maar ook in de samenleving."
- "Dat is een beetje mijn eigen persoonlijke struggle. Hoe komen we ook tot elkaar en hoe gaan wij... niet diversiteit in kleur of geloof of dingen, maar diversiteit in jezelf als persoon."

Verbinding en Communicatie

- "Ik denk dat ik nieuwsgierig ben... dat ik dan wel wat Arabische woorden leer."
- "Als je alles als jij... Mag ik jij zeggen trouwens? Jij? Ja, ja, ja. Ik denk als je in een lift blijft zeggen van... Hallo."
- "Wat zou er gebeuren als ze het wat meer ook zouden hebben voor elkaar?"



2.3 IN HEMELSNAAM

WIE ZIJN AANWEZIG?

Amy, Anna, Jasmin, Joop, Marjan, Chantal

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

We hebben elkaar allemaal nodig?

Gevoel van afgewezen te worden

De ander zien als spiegel, onderlinge relaties gebruiken als
zelfonderzoek

Ik in de wereld of de wereld zit gewoon in mij

Gevoel te worden gebruikt

Relatie naar verleden?

Reflexie omgeving vertalen naar jezelf

Verandering in patronen bij jezelf erkennen/toelaten

In hemelsnaam waarom zo veel haat en geen acceptatie voor
wie je bent?

Witte werkomgeving de gekleurde heeft het altijd gedaan.

Ook na 50 jaar Nederlander zijn

Ontbreken van veiligheid

Jezelf accepteren die ander

2.3 VERVOLG IN HEMELSNAAM

Aangewezen op jezelf. Zijn we teveel bezig met de ander?

Rollen kunnen veranderen, verandering personen.

Durf je keuzes te maken?

Vrouwen onderdrukking hebben we ons dat misschien wel zelf aangedaan?

De maatschappij is minder vrouw onvriendelijk geworden
30-ers kiezen nog steeds voor moederschap en pakken niet hun rol

Je invloed op het ongemak wat er is in de wereld

Als we allemaal die ander zien als spiegel dan komen we meer tot elkaar

Je mag er helemaal zijn ook dat wat je zelf minder oke vindt

Onze wortels zijn onderling verbonden, maar ook de voedingsstoffen naar elkaar

We zijn prachtig!



AI transcript van het onderliggende gesprek

In hemelsnaam; wat betekent dat/hoe doen we dat?

Reflecties op Zelfonderzoek en Wereldbeeld

Hoofdthema's

1. Innerlijke overtuigingen en hun impact op de buitenwereld
2. Patronen in relaties en hun oorsprong
3. Zelfonderzoek en persoonlijke groei

Samenvatting

Het transcript onthult een diepgaand gesprek over hoe innerlijke overtuigingen en ideeën ons externe leven en relaties beïnvloeden. Deelnemers bespreken de rol van zelfreflectie en zelfonderzoek als middel om te groeien en te veranderen, in plaats van de buitenwereld te proberen te veranderen. Er wordt ingegaan op hoe terugkerende patronen in relaties vaak een weerspiegeling zijn van onze eigen innerlijke staat en hoe cultuur en familiegeschiedenis bijdragen aan onze persoonlijke ontwikkeling. Het belang van mededogen, zelfacceptatie en het loslaten van zelfhaat wordt benadrukt, evenals de perceptie van discriminatie en hoe dit individueel kan worden ervaren. Het gesprek eindigt met een bespreking van de verbondenheid van mensen, vergelijkbaar met een ecosysteem, en hoe zelfliefde kan bijdragen aan positieve veranderingen in onze omgeving.

Belangrijkste citaten

Innerlijke overtuigingen en hun impact op de buitenwereld

- "Maar wil je echt zeg maar gelijkwaardigheid meer hebben, dan eigenlijk voor alles ligt toch de oplossing meer in jezelf."
- "Je hebt elkaar nodig... Die ander was een hele mooie spiegel voor mij."
- "Dus wat krijg ik teruggekoppeld zeg maar van mensen om me heen?"

AI transcript van het onderliggende gesprek
In hemelsnaam; wat betekent dat/hoe doen we dat?

Patronen in relaties en hun oorsprong

- "Ik kwam steeds mannen tegen die vreemd wilden gaan, die vreemd gingen met mij."
- "Heb je ook wel eens onderzoek gedaan of het een patroon is in je familie die dieper terug ligt?"
- "Hoe kom je dingen tegen? Want jij aangaf dat je een relatie hebt met getrouwde mannen."

Zelfonderzoek en persoonlijke groei

- "Het heeft mij heel erg uitgenodigd om te gaan kijken van wat is mijn rol nou in deze situatie."
- "Elke ziekte is uiteindelijk iets wat je jezelf aan doet."
- "Want het weggooien van die spullen op die tafel kan iets versterken."



2.4 HOE ZORG JE DAT HET 'GOEDE' GEBEURT BIJ EEN DEMOCRATIE?

WIE ZIJN AANWEZIG?

Elise, Evelien, Frank, Monique, Carien, Sanne, Angelique, Ingrid, Anna, Esra

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Hoe leren we kritisch denken? Hoe leer je 'goede' vragen stellen?

- Is dit niet al een norm, alles wordt hierdoor gepolariseerd; kiezen het één of het ander
- Diep filosofische vraag; -> misschien welbevinden
- Toegang tot basis behoefte; wat nou als er iemand wordt verkozen die maar goed is voor een kleine specifieke groep
- Ruimte maken voor het geluid van minderheden

NIET dictatuur van de meerderheid

- Weg van 'ego' naar 'eco'; leren hoe kom je naar een gedragen besluit
- Wat heb je nodig? voor een waarachtige keuze
- Je helpt door op respectvolle manier te blijven vragen
- Mensen actief betrekken

2.4 VERVOLG HOE ZORG JE DAT HET 'GOEDE' GEBEURT BIJ EEN DEMOCRATIE?

Gespreks etiketten (-> cirkel); je moet de kans krijgen

- Goed kunnen luisteren
- Veiligheid
- Ruimte voor verschillende communicatie stijlen
- Zorgen dat de basisbehoefte gedekt zijn
- Debat naar dialoog
- Intentie 'we komen er samen uit'

-Misschien niet perse nodig

-Gezamenlijk doel kan wellicht helpen

-Samenwerken en toetsen

- Niet iedereen heeft de woorden; zeker met meer complexiteit -> de taal sluit ook uit
- Versimpelen, klein groepje en dan iets doen

-Lokaal, lage drempel

- Complexiteit van besluitvorming;

Spanning tussen grotere overzicht en simpel (eilandjes in politiek)

-Kunnen we verder dan 4 jaar kijken

- Wat zijn universele waarden (-> Utopie lab -> gemene delers); maar weg van dualisme

-Welke zijn dit en hoe delen we dit

2.4 VERVOLG HOE ZORG JE DAT HET 'GOEDE' GEBEURT BIJ EEN DEMOCRATIE?

- Bovenstroom <- -> onderstroom -> hier gebeurt heel veel
- Nu ook destructie; mensen worden op verschillende manieren & intensiteit geraakt
- è Blijf in gesprek gaan; blijven verbinden, blijf vragen stellen
- Juist het moeilijke gesprek



AI transcript van het onderliggende gesprek

Hoe zorg je dat het GOEDE gebeurt in een democratie?

Hoofdthema's

1. Definitie en belang van het goede in de samenleving
2. Het bevorderen van kritisch denken en onderwijs
3. Besluitvormingsprocedures en inclusiviteit

Samenvatting

In de groepsdiscussie worden verschillende facetten van de samenleving en democratie ontleed. Deelnemers vragen zich af wat 'het goede' is binnen een democratische samenleving en of democratische keuzes automatisch leiden tot wat goed is voor de samenleving. Er wordt getwijfeld aan de integriteit van verkiezingsresultaten vanwege mogelijke beïnvloeding. De discussie breidt zich uit naar het belang van kritisch denken en het stimuleren daarvan binnen het onderwijssysteem. De groep overweegt hoe het onderwijs kan bijdragen aan betere besluitvorming.

Inclusiviteit en de bescherming van minderheden worden genoemd als essentiële waarde binnen een democratie. Er wordt gesproken over sociocratie als alternatieve besluitvormingsmethode, wat leidt tot de discussie over de noodzaak van diversiteit van meningen, goed luisteren, en veiligheid binnen besluitvormingsprocessen. De discussie raakt ook aan de complexiteit van maatschappelijke problemen en de noodzaak om soms simpelere, lokale oplossingen te vinden.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Hoe zorg je dat het GOEDE gebeurt in een democratie?

Belangrijkste citaten

Definitie en belang van het goede in de samenleving

- "Is dat het goede dan, voor de samenleving?"
- "Wat is het goede? Er zit al een opvatting achter."
- "Ik geloof in een welbevinden van mensen. Dus dat het daar uiteindelijk over gaat."

Het bevorderen van kritisch denken en onderwijs

- "Hoe leren we kritisch denken?"
- "Hoe kunnen we het schoolstelsel zo anders organiseren dat we leren mensen vragen te stellen?"
- "De brexit-situatie... Het zou echt leuk zijn als mensen een beetje meer kritisch konden denken."

Besluitvormingsprocedures en inclusiviteit

- "Democratie is volgens mij niet de meeste stemmen te tellen."
- "Sociocratische besluitvorming... dat iedereen gehoord wordt."
- "Ik denk dat het juist de hoeveelheid perspectieven, ervaringen, gevoelens. Die daar heel belangrijk zijn."





RONDE 3

3.1 HOE KUNNEN WIJ ONZE STERKE PUNTEN DELEN OM ELKAAR GELUKKIGER, GELIJKWAARDIGER TE LATEN VOELEN?

WIE ZIJN AANWEZIG?

Sangeetha, Marjon, Amy, Sanne

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Kwetsbaarheid delen

Delen van fouten en wat stad/gemeente daarvan geleerd heeft

Buurtcentrum in wijken waar mogelijkheid is voor mensen van verschillende leeftijd hun verhalen/ ervaringen/ kwetsbaarheid te delen

Hulp bieden / hulp aanbieden punten

Emoties in gesprek maken dat je echt een toevoeging wil leveren, het maakt je voorzichtiger

Hoe kunnen anderen helpen een pijnlijk vraagstuk te laten landen

AI transcript van het onderliggende gesprek

Hoe kunnen we onze sterke punten delen om elkaar gelukkiger, gelijkwaardiger te laten voelen?

Verbindende Gesprekken

Hoofdthema's

1. Persoonlijke Ontwikkeling en Zelfreflectie
2. Delen van Sterke Punten en Kwetsbaarheden
3. Interpersoonlijke Connecties en Gemeenschapszin

Samenvatting

De groepsdiscussie omvatte een breed scala aan onderwerpen, gericht op persoonlijke ontwikkeling, het belang van het delen van kwetsbaarheden en sterke punten, en het vormen van interpersoonlijke connecties binnen een gemeenschap. Deelnemers bespraken de waarde van thuis voelen en genieten van het leven, evenals de impact van workshops en persoonlijke groei. De discussie ging dieper in op het concept van diversiteit, niet alleen in termen van etniciteit maar ook in divers denken en handelen. Het delen van sterke punten en het tonen van kwetsbaarheden werden geïdentificeerd als middelen om gelijkwaardigheid en geluk in relaties te bevorderen. Een herhaald thema was de kracht van gemeenschapscentra als plaatsen waar mensen samenkomen, verhalen delen en hulp vragen en bieden. De uitwisseling benadrukte het belang van intergenerationele connecties en het leren van verschillende perspectieven.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Hoe kunnen we onze sterke punten delen om elkaar gelukkiger, gelijkwaardiger te laten voelen?

Belangrijkste citaten

Persoonlijke Ontwikkeling en Zelfreflectie

- "Ik ben projectleider, samenlevende brainwasher."
- "Hoe divers ben je als persoon? En hoe verder kan jij je ook bestellen om divers te zijn?"
- "Ik voel nog steeds soms tiener, of ik ben net een volwassen geworden op zoiets gevoel."

Delen van Sterke Punten en Kwetsbaarheden

- "We worden naar één kant geduwd in een bubbel. Dat je denkt dat het alleen maar goed gaat. Dat alles perfect is."
- "Ik denk dat ik me gelijkwaardiger zou voelen als ik ook zou weten van jou de dagen dat je verdrietig bent."
- "Maar echt grote prestaties. Ik wil ook niet alleen maar grote prestaties delen met de vrienden om me heen."

Interpersoonlijke Connecties en Gemeenschapszin

- "Maar je moet ook wel van die anderen weten waar je mee kan helpen."
- "Ik ben, in al die drie, sessies gezeten, wat ik als een rode draad zie, als een oplossing, is die, buurtcentra, waarin mensen samen kunnen komen."
- "Tegenwoordig, we zitten, op social media, of, we zijn ook bezig met alleen mensen, uit de peer-groep, van onze peer-groep, zeg maar."



3.2 GELIJKWAARDIGE BESLUITVORMING

WIE ZIJN AANWEZIG?

Henk, Annet, Carien, Ingrid

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Sociocratie 3.0 – methode

Embodied consent

Vermogen om compromissen te sluiten

Compromisloos- compromissens sluiten

Hoe kom je tot een besluit? Gaat dat op een gelijkwaardige manier

Wat is het hoogst haalbare?

Manier van besluitvorming moet vooraf duidelijk zijn

Ond-model

Burgerberaden in Eindhoven – wanneer?

Je moet mensen de ruimte geven om door het hele proces heen te gaan

AI transcript van het onderliggende gesprek

Gelijkwaardige besluitvorming

Hoofdthema's

1. Besluitvorming en lichaamsautonomie
2. Waarden en compromissen in autonomie
3. Gelijkwaardigheid en consent in besluiten

Samenvatting

De groepsdiscussie behandelt de nuances van gelijkwaardige besluitvorming binnen diverse contexten, zoals medische praktijken en sociale interacties. Er wordt een vergelijking gemaakt tussen de autonome besluitvorming van het lichaam tijdens een bevalling en het nemen van besluiten in een groep. De discussie raakt aan het belang van het niet overhaast nemen van beslissingen, zodat het lichaam of de groep 'ja' kan zeggen tegen een besluit. Dit leidt tot een diepere exploratie van individuele autonomie versus collectieve besluitvorming, waarbij de waarde van compromissen en consent wordt onderzocht. Er wordt ook gereflecteerd op de praktijk van democratische besluitvorming en consentbesluitvorming, waarbij de gelijkwaardigheid van stemmen en de impact van een besluit op betrokkenen centrale thema's vormen. De deelnemers delen ervaringen en perspectieven over hoe deze principes toe te passen in verschillende settings, van geboortezorg tot politieke vergaderingen.

Belangrijkste citaten

Besluitvorming en lichaamsautonomie

- "Als je voelt hoe groot de ontsluiting is, als een gynekologische staat is om het lichaam zelf ja te laten zeggen, het klinkt een beetje vaag, maar in principe geef je het lichaam de tijd om te zeggen ja, dan hoef je eigenlijk helemaal niet te frisseren."

AI transcript van het onderliggende gesprek

Gelijkwaardige besluitvorming

- "Terwijl als je het heel erg vanuit een hele snelle methode, met een grote oren, dan is het lichaam nogal niet klaar."
- "Ik werk zelf ook met consent, dus ik ben ook voor consentbesluit, maar ik ben ook wel benieuwd hoe zijn de anderen."

Waarden en compromissen in autonomie

- "Als je autonoom bent dan heb je eigenlijk de neiging om heel erg compromilloos te zijn, dus om eigenlijk niets van jouw waardes op te geven."
- "Die dynamiek tussen compromilloos en compromissen sluiten, heeft dus heel erg veel met welke waardes laat je daarin gaan, of juist niet, of moet je daar eigenlijk überhaupt waardes voor opgeven."
- "Ik vind het belangrijk dat mensen zelf nadenken."

Gelijkwaardigheid en consent in besluiten

- "De gelijkwaardigheid in een besluit. Maar ja, wat maakt dat het gelijkwaardig is? Is dat dan omdat iedereen zich gelijkwaardig voelt? Is het dan omdat iedereen gehoord is?"
- "Wat maakt een besluit gelijkwaardig? Nou, is een besluit gelijkwaardig? Ja, gelijkwaardig, ja."
- "Voor mij is de consensus-besluitvorming de beste. Maar die is niet perfect. Maar als je het anders wil, dan moet je het van tevoren bespreken."



3.3 WAT IS DE ONVREDE EN WAT DOEN WE ERAAN?

WIE ZIJN AANWEZIG?

Elise, Joop, Frank, Jasmin, Jeroen, Anna

WAT IS BELANGRIJK OM TE DELEN MET DE STAD, WAAR KOMEN JULLIE AL IN ACTIE EN/OF WAT ZOU EEN VOLGENDE STAP ZIJN?

Onvrede- onbekendheid – overleven

Sociaal domein – ergens behoren – desinformatie – dingen
zijn niet opgelost – mensen willen gezien & gehoord worden
– geen erkenning – onbetrouwbare overheid – mensen
verwachten teveel van de overheid – vertrouwen & liefde ->
mensen moeten het in zichzelf zoeken -> we begrijpen niet
wie we zijn -> wanneer is een mens tevreden?

AI transcript van het onderliggende gesprek

Wat is de onvrede en wat doen we eraan?

Hoofdthema's

1. Onvrede in de samenleving
2. Democratie en politieke keuzes
3. Culturele diversiteit en integratie

Samenvatting

In het gesprek worden de gevoelens van onvrede binnen de samenleving en de invloed daarvan op democratische processen en politieke keuzes verkend. Deelnemers uiten hun persoonlijke reacties op recente verkiezingsresultaten en delen ervaringen die een licht werpen op de bronnen van die onvrede, waaronder de verschuiving naar rechtse politieke partijen. Er wordt gediscussieerd over de vraag of deze verschuiving geworteld is in problemen met integratie, culturele veranderingen of een gebrek aan erkenning van bepaalde groepen in de samenleving. De discussie raakt ook aan persoonlijke vrijheid en confrontaties met culturele diversiteit, waarbij voorbeelden worden gedeeld van interacties die vragen oproepen over integratie en nationale identiteit.

Er wordt ook gesproken over de rol van de overheid en het gevoel van veiligheid en vertrouwen dat bijdraagt aan het algemeen welzijn. Het gesprek benadrukt de behoefte aan een dialoog en het respecteren van verschillende perspectieven als middel om constructief om te gaan met de huidige sociale en politieke uitdagingen.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Wat is de onvrede en wat doen we eraan?

Belangrijkste citaten

Onvrede in de samenleving

- "Het zijn geen racisten, maar het zijn wel mensen die een enorme onvrede ergens mee hebben."
- "Ik maak me daar echt zorgen over."
- "Dat er minder behoefte is om anderen weg te zetten."

Democratie en politieke keuzes

- "Ik had dat zelf ook. Dat betekent dat als ik, dan ga ik alles lezen wat ik kan lezen, alle analyses."
- "Dat het tot 2030 gaat duren voor de mensen. Dat is gewoon niet te filmen."
- "Voor hem? Het is geen negatief verhaal."

Culturele diversiteit en integratie

- "Tot hoever ben ik Nederlander. En moet ik dingen accepteren."
- "Ik werd daar echt even zelf geconfronteerd."
- "Het is gewoon zoals het is. De winst van het PVV. Dacht ik dat jij het over had."



ONDERWERPEN MET ALLEEN TRANSCRIPTIE OF NIET BESPROKEN



AI transcript van het onderliggende gesprek

Aanpak armoede; Het belang van de bijdrage van migranten in het succes van Brainport: Ken je geschiedenis en durf te delen.

Discussie over Armoede en Migratie in Eindhoven Hoofdthema's

1. De sociaaleconomische impact van migratie
2. De groeiende kloof tussen arm en rijk
3. De rol en verantwoordelijkheid van lokale bedrijven

Samenvatting

De groepsdiscussie concentreerde zich op de thema's armoede, migratie en de sociaaleconomische veranderingen in de regio Eindhoven, specifiek gericht op de 'Brainport'-regio. Er werd erkend dat migranten een aanzienlijke bijdrage hebben geleverd aan de lokale welvaart, maar er was ook bezorgdheid over de toenemende verschillen tussen arm en rijk en hoe deze invloed hebben op inheemse en migrantenpopulaties. Er werd gepleit voor meer kennis van de lokale geschiedenis rond migratie en een grotere verantwoordelijkheid van grote bedrijven in het bijdragen aan een eerlijke beloning, huisvesting en werkomstandigheden. Het gesprek benadrukte ook de noodzaak van gemeenschapsinitiatieven, investeringen in menselijk kapitaal en een bottom-up benadering om systemische veranderingen teweeg te brengen. Zorgen over gezondheidszorg en toegang tot basisondersteuning werden ook aangehaald, evenals het potentieel voor maatschappelijk verantwoord ondernemen.

AI transcript van het onderliggende gesprek

Aanpak armoede; Het belang van de bijdrage van migranten in het succes van Brainport: Ken je geschiedenis en durf te delen.

Belangrijkste citaten

De sociaaleconomische impact van migratie

- "Ik denk dat het heel erg zou helpen als we onze geschiedenis kennen van Brainport."
- "Als je het hebt over een eerlijk loon, een uurloon bijvoorbeeld."
- "Ik heb echt met veel arbeidsmigranten gesproken, maar ook met experts."

De groeiende kloof tussen arm en rijk

- "Er zijn een paar dingen die je voor mij noemt, respect voor de mens."
- "Dan leef je gewoon al jaren in de armoede. En je kunt het niet oplossen."
- "De rijkdom, de welvaart gaat wel over deze mensen."

De rol en verantwoordelijkheid van lokale bedrijven

- "Misschien de grote bedrijven om naar hun eigen geschiedenis te kijken."
- "Wat zou een bedrijf kunnen of moeten doen? Om breed worden."
- "En hoe kunnen bedrijven... Vroeger had je gehoord dat Philips zijn werknemers ging opleiden."

AI transcript van het onderliggende gesprek

Anti-discriminatie & racisme

Hoofdthema's

1. Omgaan met diverse achtergronden en belangen
2. Inclusiviteit in de praktijk
3. Sociale cohesie en gemeenschapsvorming

Samenvatting

In de groepsdiscussie wordt er uitgebreid gesproken over het belang van inclusiviteit en diversiteit binnen de maatschappij. Deelnemers delen persoonlijke ervaringen over de confrontatie met vooroordelen en het belang van het erkennen van verschillende achtergronden en belangen. Inclusiviteit in de praktijk komt naar voren door verhalen over het bieden van hulp aan nieuwkomers en het creëren van veilige plekken voor betere integratie. Het belang van sociale cohesie en gemeenschapsvorming wordt benadrukt door het delen van verhalen over hoe het simpelweg 'een goede buur zijn' kan bijdragen aan een inclusievere samenleving. Er wordt gediscussieerd over de noodzaak om oplossingen te vinden voor groeiende mondiale problemen, zoals klimaatverandering en migratie, op een manier die ruimte biedt voor iedereen.

Belangrijkste citaten

Omgaan met diverse achtergronden en belangen

- "En het overkoppelen is hier democratie, talk about democracy."
- "Op het stukje inclusiviteit, daar kan ik in ieder geval ook iets over vertellen. Want ik ben een queer persoon, dus."
- "Ik vind het jammer dat dit bijna tegelijkertijd speelt. Ja, iets eerder, want dan heb je toch weer het wij en zij gebeuren."

AI transcript van het onderliggende gesprek

Anti-discriminatie & racisme

Inclusiviteit in de praktijk

- "En binnen deze gemeenschap is er dus ook een trans meisje die bezig is met een standbeeld realiseren voor trans personen, om die te herinneren."
- "Misschien dat we op dezelfde soort manier met de verschillende organisaties, zoals ik wil, ook daar kunnen praten."
- "Ik was inderdaad ook heel erg geraakt door de emoties van Esra, maar ik ken de stichting ik wil."

Sociale cohesie en gemeenschapsvorming

- "Maar juist door ook het woord queer te gebruiken, dat we ook zeggen, het is ook een veilige ruimte voor mensen van kleur."
- "Ik ben gewoon niet meer dan die goede buur."
- "Ik zeg altijd... Al jaren roep ik van... Ik besta bij de gratis van mijn medemens."

Anna

IN

HENIELS NAA
M

3. Al transcript van het onderliggende gesprek *DE LAATSTE RONDE QUOTES*

Reflecties op de ervaring van het evenement

- "Ik vond het een hele interessante middag."
- "Ik heb het als heerlijk gevonden. Op de eerste plaats heerlijk. Ik heb de verbinding gevoeld met de medemens."
- "Ik heb echt heel veel verbindingen ervaren."
- "Ik ben echt enorm geraakt en ik vond het ook heel intens, dus ik voel ook wel op het moment moe, maar heel erg dankjewel voor jullie."
- "Het was best wel een grote prikkel, zeker als er veel mensen bij elkaar waren in een groep."
- "Heel bijzonder, dat je hier met allemaal mensen zit die je helemaal niet kent. En dat je gewoon echt goede gesprekken hebt."
- "Het waren echt dappere mensen die ik gezien heb, een hele mooie openhartige gesprekken die er zijn geweest."
- "Ik ben echt enorm geraakt en ik vond het ook heel intens."
- "Ik vond het inderdaad ook intens, ook wel goed moe."
- "Het zit sowieso aan te denken, dus daar ben ik heel erg blij voor."
- "En ik ben vooral dankbaar voor het delen van zoveel mooie inzichten."
- "Mooi hoe divers het steeds is."
- "Heel fijn. Dank voor alle ontvingen. Alle ogen. Alle gezichtsuitdrukkingen. Alle verhoudingen die juist het verschil maken."

Het belang van diversiteit en inclusie in discussies

- "Het is mooi dat we kunnen gewoon luisteren; een stapje terug nemen en te luisteren."
- "Met de verkiezingsuitslag die er is, en dan eigenlijk toch, ik heb eerder deze week ook een evenement mogen bijwonen."
- "Daar zal ik een strijd over laten geven."

Al transcript van het onderliggende gesprek

DE LAATSTE RONDE QUOTES

Persoonlijke inzichten en emoties

- "Ik heb eigenlijk een beetje de hele middag moeite gehad met de wet van die twee voeten."
- "Misschien zijn we wel een beetje bang voor elkaar; en ik ben het daar helemaal niet mee eens."
- "Ik heb ook weer een bepaalde felheid in mezelf ontdekt."
- "Dan denk ik, ah wat interessant. Het is ook gewoon leerschool."
- "In de spiegel kijken eigenlijk de hele tijd."
- "Ja, als dit een afspiegeling was van onze samenleving. Dan stemt mij de toekomst zeer hoopvol."
- "Ik kwam ook in mijn pijn. Ik ben ook een beetje aan het zoeken daarin. Omdat ik juist zo nodig heb dat we elkaar vasthouden. En elkaar opzoeken. En juist uitspreken."

De uitdagingen van communiceren en luisteren in een groep

- "Eén stap terug te nemen en te luisteren is enorm moeilijk."
- "Het is best wel een grote prikkel, zeker als er veel mensen bij elkaar waren in een groep."
- "Ik voel helemaal niet dat dit gelijkwaardig was, en dat we genoeg het woord konden geven aan iedereen."
- "Het is ook toch echt moeilijk om een goede dialoog te hebben."
- "En hoe ingewikkeld soms ook om te blijven luisteren als het niet dezelfde richting op is."

3. Al transcript van het onderliggende gesprek *DE LAATSTE RONDE QUOTES*

Wat nemen mensen mee uit deze ervaring?

- "Hier gaan hele mooie dingen uitkomen, maar ben bewust dat we zelf die voet voor die bodem zijn."
- "Dat het niet alles over zelf te spreken is, dus dat vond ik ook wel confronterend."
- "Ik vind het een hele mooie vorm om eigenlijk bij elkaar te zitten en van gedachten te wisselen."
- "En ik zie heel veel verschillende energieën en heel veel verschillende mensen."
- "Ik heb de verbindingen gevoeld met de medemens."
- "Als er gespreksgroepen komen, dan vind ik dat wel heel interessant."
- "Samen delen leren we als kinderen. Kinderen leren samen spelen. En we zeggen als ouders. Samen spelen, samen delen. Samenleven vind ik hoop dat we samen moeten delen. En ik heb dat hier ervaren."

Waardering voor de dialoog

- "Dankjewel dat jullie dit gefaciliteerd hebben. Deze ontmoeting en dat er een dialoog gevoerd wordt."
- "Dankjewel. En ik hoop op meer."
- "Dank jullie wel voor deze facilitatie. En jullie ook voor het delen en de kwetsbaarheid."



DANK

Dat we met dit Open Space Event konden bijdragen aan de maand van de Democratie binnen het Parktheater was geweldig. De ruimte te openen voor mensen om te spreken over wat zij belangrijk vinden, over wat hen drijft en waar ze warm voor lopen. Dat is waar we ons elke dag mee bezig houden.

Speciale dank aan Parktheater Eindhoven, aan de Stadsgezant Angelique Bellemakers en aan alle aanwezigen op de dag.

We beseffen ons dat naar elkaar luisteren een van de belangrijkste en moeilijkste dingen in het leven is. Dat werd met de landelijke verkiezingen weer eens duidelijk.

Openen, delen, luisteren. Daar start het.

Het vervolg op deze Open Space laten we weer aan de ruimte. De aanbieding van dit verslag aan Wethouder Saskia Lammers is een gift van een groep inwoners aan de stad.

Het vervolg zal zich aandienen in een vorm die past.

BLIJF NAAR ELKAAR LUISTEREN

Ineke Hurkmans en Ilonka de Haan

info@jumpmovement.com / 0623451308

